

Цели урока:

1. Образовательная цель:

Образовательная цель урока предполагает формирование у обучающихся новых понятий и способов действия.

Примерные формулировки образовательных целей урока

- Вырабатывать — умения, навыки (в соответствии с видом и темой занятия).
- Выявить — уровень знаний умений навыков.
- Дать — практику (в решении задач, выполнении навыков), понятие о явлении.
- Достичь — выполнения нормативов, показателей.
- Закрепить — знания, умения, навыки, новый материал.
- Завершить — формирование, изучение, исследование.
- Изучить — основные этапы творческого пути.
- Исследовать — зависимость.
- Мотивировать — развитие умений, навыков.
- Научить — анализировать, выделять (главное, существенное, основное, основные эпизоды из изученных произведений), выращивать (культурные растения), готовить (препараты), отличать, пользоваться, применять, проводить, самостоятельно работать.
- Начать — изучение, обучение, формирование, обобщение (материала).
- Обобщить — знания, умения, навыки, учебный материал.
- Обучить — навыкам, операциям, действиям, пользоваться (справочной литературой, конструкторско-техническими умениями).
- Объяснять принцип действия, организации, устройства.
- Овладеть знаниями, умениями и навыками.
- Ознакомить/ ознакомиться с принципами организации, действия устройства (прибора, механизма, производства), с содержанием произведения, выбором лучшего из заданных вариантов.
- Отработать приемы, навыки, действия.
- Оценить подготовленность (к занятиям), уровень знаний.

- Охарактеризовать содержание, основные положения, взгляды.
- Приблизить к самостоятельному решению (творческих задач, проблемных задач, ситуаций), выводов.
- Приобщить к самостоятельному, оперативному решению (учебно-производственных задач, творческих задач)
- Показать взаимосвязь, роль, значение, преимущества, недостатки, достоинства.
- Провести контроль (знаний, умений, навыков, подготовленности к учебной практике, анализ (образов произведений, вещества, продукта)
- Проверить степень усвоения знаний.
- Пояснить свойства, физическую сущность, принцип действия.
- Продолжить изучение, обработку, формирование.
- Развить, разработать умения (анализировать полученные данные), профессиональные умения.
- Раскрыть значение и роль.
- Рассказать содержание (работы, произведения)
- Расширить знания, сферу, область (применения знаний, умений, навыков, участия).
- Разъяснить взаимосвязь, основные положения, идеи, понятия.
- Систематизировать знания, умения, навыки (по теме, разделу, учебной дисциплине, в работе с книгой, приборами, оборудованием).
- Содействовать формированию.
- Создать атмосферу эмоционального подъема, деловитости.
- Способствовать изучению, отработке, развитию (конструкторских навыков), формированию, выработке умений.
- Сформировать, формировать знания, умения и навыки, исследовательские, технические умения, по конструированию и изготовлению (деталей, приборов, продукции), умения по налаживанию (технического устройства, оборудования)
- Углубить знания.
- Установить взаимосвязь, уровень знаний.
- Экспериментально подтвердить (изученное теоретическое положение, закон, явление), проверить (расчеты, формулы, опыты, исследования).

2. Развивающая цель:

Развивающая цель предполагает в основном развитие на уроках:

- психологических качеств личности студентов;
- их интеллекта (мышления, познавательных, обще трудовых, политических умений);
- воли и самостоятельности.

Примеры формулировок развивающих целей урока

- формирование умения выделить существенные признаки и свойства, связи и отношения между явлениями действительности;
- развитие умений обобщать факты и делать выводы;
- формировать умение воспринимать и осмысливать знания в готовом виде, выделять главное, составлять план, тезисы, вести конспект, наблюдать, измерять, делать опыты;
- развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности;
- постановка проблемы, выдвижение гипотезы, её решение;
- развитие умений работы в должном (определенном) темпе: читать, писать, вычислять, чертить, конспектировать;
- развитие привычек учебного труда: готовность к занятию, организованность;
- обучение приемам запоминания: смысловая нагрузка материала, выделение опорных пунктов, составление плана;
- развитие инициативы, уверенности в своих силах;
- развитие настойчивости, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- развитие умений владеть собой;
- выдержки, самообладания;
- развитие умений действовать самостоятельно: обучение знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;
- развитие конструкторских и технических умений;
- творческого подхода к решению самых разнообразных задач, умения анализировать условия, делать обобщения,

строить замыслы, проверять их путем экспериментирования, моделирования, эскизирования и т. д.;

- развитие организационно-технологических умений; уяснение задач работы, ориентировки в ситуации, выбора нужных средств, умения разработать план действий и оценить его;
- развитие умений пользоваться приборами и инструментами и т.д.

3. Воспитательная цель:

Воспитательная цель урока предполагает формирование у студентов определенных свойств личности, черты характера. Но воспитать какие-либо качества личности, черту характера в течение одного урока невозможно. На уроке возможно создать ситуации, помогающие форматированию определенных черт характера.

Примеры формулировок воспитательных целей урока

- Акцентировать внимание.
- Аргументировать положение.
- Вызывать чувство восхищения, гордости, интереса, коллективизма, ответственности, сопереживания, сочувствия, радости, уважения, негодования, ненависти, отвращения, презрения.
- Выработать /вырабатывать умения мыслить, привычки, черты характера, трудолюбие, честность, бесстрашие, бескорыстность, взгляды, активность, благоразумие, аккуратность, вежливость, великодушие, верность, внимательность, выносливость, гордость, деликатность, доброжелательность, жизнерадостность, инициативность, интеллигентность, исполнительность, критичность, культуру (музыкальную, театральную, литературную), интеллектуальность, поведение, любознательность, мягкостью наблюдательность, настойчивость, общительность, объективность, осторожность, остроумие, отзывчивость, откровенность, приветливость, принципиальность, проворность, пунктуальность, расчетливость, решительность,

самообладание, самоуверенность, сдержанность, смелость, справедливость, способности (музыкальные, артистичные, художественные, технические, математические, конструкторские, организаторские, литературные, научные), старательность, тактичность, уживчивость, усердие, храбрость, целеустремленность, чувство нового, прогрессивного.

- Выявить взгляды, склонности, способности.
- Добиться осознанности (цели занятия, необходимости получения образования)
- Мотивировать необходимость получения знаний.
- Научить оценивать с точки зрения нравственной, эстетической, научного мировоззрения, творчески логически мыслить.
- Объяснить сущность мировоззрения, идей, понятий, принципы.
- Ознакомить с общественно-политическими событиями.
- Охарактеризовать выводы, понимание важности
- Оценить работоспособность, способность к творческому мышлению.
- Побудить к познавательной, научной, творческой, трудовой деятельности.
- Показать величие, могущество.
- Привить / прививать вкусы, навыки, умения культурного обслуживания.
- Раскрыть роль, сущность, направленность.
- Способствовать развитию умений преодолевать трудности, закалки воли, развитию познавательных интересов, убеждений, привитию взглядов, привычек.
- Содействовать воспитанию деловых качеств, развитию положительных черт личности.
- Способствовать нравственному, эстетическому, физическому, духовному воспитанию.
- Сформировать/способствовать формированию / формировать.
- Продолжить формулирование идей, взглядов, привычек.